

Ansøgningsvejledning

Evalueringspulje for tegnestuer:

Læring fra realiserede projekter for børn og unge

Få midler og faglig sparring til at afsætte tid til evaluering af bygninger, byrum og steder i brug og brug den viden til at styrke jeres praksis i kommende projekter.

Indhold

Når bygningen møder hverdagen	3
Hvad får I ud af at deltage	3
Hvem kan søge støtte?.....	3
Hvad kan I undersøge og med hvilket blik?.....	4
Et fælles læringsrum på tværs af tegnestuer.....	4
Rammer og økonomi	5
Sådan søger I	5
Når I modtager støtte	6
Viden, der rækker ud over jeres egen evaluering	6
Vigtige datoer og info	6
Bedømmelse	7
Yderligere information og kontakt.....	7

Når bygningen møder hverdagen

Som arkitekter ved I, at arkitektur ikke bare er en ramme. Den former hverdage, relationer, bevægelse og trivsel – ikke mindst for børn og unge.

I mange tilfælde flytter opmærksomheden sig dog videre, når byggeriet er afleveret og taget i brug.

Ofte er ambitionerne bag arkitekturen velbeskrevne, mens viden om, hvordan bygninger og byrum faktisk bliver brugt i praksis, kan være mere sparsom. Derfor har Realdania etableret denne evalueringspulje, som skal styrke vidensgrundlaget for fremtidens arkitektur for børn og unge.

Puljen giver jer mulighed for at vende blikket mod jeres egne realiserede projekter for børn og unge og undersøge, hvad der sker, når arkitekturen møder brug og hverdag – ikke for at vurdere rigtigt eller forkert, men for at blive klogere på, hvad der virker, hvorfor det virker, og hvordan den viden kan styrke jeres faglige praksis fremover.

Evalueringen står ikke alene, men understøttes gennem fælles faglig sparring og videndeling på tværs af de tegnestuer, der deltager i puljen.

Puljen understøtter Realdanias dagsorden om Arkitekturens Muligheder og særligt fokusområdet Rum for Børn og Unge.

Hvad får I ud af at deltage

Puljen giver jer mulighed for at arbejde systematisk med evaluering som et aktivt læringsgreb i tegnestuens hverdag. I får tid og ressourcer til at undersøge jeres egne projekter og omsætte erfaringer til konkret viden.

Gennem evalueringen kan I:

- Få indsigt i, hvordan jeres arkitektur understøtter eller udfordrer trivsel, fællesskab og hverdagsliv for børn og unge.
- Stå stærkere fagligt i konkurrencer, programmeringer og i dialogen med bygherrer
- Opbygge erfaring med evaluering og brugerperspektiver – også hvis det er nyt for jer
- Bidrage til udviklingen af arkitektfagets praksis gennem videndeling

Samtidig bidrager evaluering til en mere bæredygtig praksis ved at sikre, at viden fra eksisterende byggeri bruges aktivt i fremtidige projekter.

Kort sagt: Puljen giver jer mulighed for at lære af jeres egne projekter – og bruge den viden til at skabe endnu bedre rammer for børn og unge.

Hvem kan søge støtte?

Puljen er målrettet arkitekttegnestuer, der ønsker at evaluere egne realiserede projekter inden for temaet børn og unge.

I kan søge, hvis:

- Projektet er taget i brug
- Børn og unge er primære brugere af bygningen eller stedet
- Bygningsejer og brugere har givet samtykke til evalueringen

Evalueringen skal tage udgangspunkt i brugernes perspektiv. Derudover kan I inddrage bygnings-
ejere, rådgivere, forskere eller andre relevante aktører, hvis det styrker evalueringen.

Tidligere erfaring med evaluering er ikke et krav, da puljen henvender sig til tegnestuer med
forskellige erfaringer og forudsætninger.

Hvad kan I undersøge og med hvilket blik?

Puljen giver mulighed for at evaluere eksisterende byggerier og steder, hvor børn og unge færdes,
med fokus på hvordan de faktisk bliver brugt i hverdagen.

Det kan f.eks. være:

- Skoler og daginstitutioner
- Fritidsfaciliteter
- Legepladser, opholds- og uderum
- Byrum og fællesarealer

Målet er at arbejde med evaluering og få konkret viden om, hvad der fungerer godt, og hvor der er
potentiale for forbedring. Set fra brugernes perspektiv.

Fokus er ikke på teknisk drift, men på samspillet mellem arkitektur, brug og livskvalitet.

Et fælles læringsrum på tværs af tegnestuer

Som modtagere af puljen indgår I i et fælles læringsrum med de øvrige tegnestuer, der får støtte.
Deltagelse i læringsrummet er en integreret del af puljen og indgår som en del af evalueringens
samlede forløb.

Læringsrummet har fokus på evaluering som et redskab til praksis og læring – ikke som facit. Her
deles viden, erfaringer og refleksioner på tværs, både om det, der lykkes, og det, der peger på
udfordringer og potentialer, med fokus på hvordan læring kan forankres i tegnestuens videre
arbejde.

Læringsrummet faciliteres af Realdania og eksterne undervisere med speciale i evaluering af
byggeri og har fokus på:

- Metode og tilgang
- Dataindsamling og analyse
- Forankring af læring i praksis
- Formidling af erfaringer

Deltagerne vil have forskellige erfaringer og forudsætninger. Ambitionen er, at forskellighederne styrker den faglige dialog og skaber nye perspektiver.

Datoer for læringsrummet (gælder for tegnestuer, der modtager støtte):

- Møde 1 – Fokus på udvalgte projekter og metode: 25. august 2026 kl. 10.00–16.00 (hos Realdania)
- Møde 2 – Fokus på analyse: 8. oktober 2026 kl. 10.00–16.00 (hos Realdania)
- Møde 3 – Fokus på det vi lærer, afrapportering, forankring og videre arbejde: 24. november 2026 kl. 10.00–16.00 (hos Realdania)
- Aflevering af evaluering: 17. december 2026
- Møde 4 – Det lærte vi, og det tager vi med videre: 25. januar 2027 kl. 10.00–16.00 (hos Realdania)

Rammer og økonomi

- Der kan søges op til 300.000 kr. pr. evalueringsprojekt
- Der kræves egen- og/eller medfinansiering på ca. 30 % (f.eks. timer)
- Midlerne kan bruges til løn, dataindsamling, analyse og øvrige nødvendige aktiviteter

Sådan søger I

Når I søger støtte fra evalueringspuljen, skal ansøgningen indeholde følgende:

1. Projektet

Beskriv kort, hvilket byggeri eller sted I vil evaluere, og hvorfor netop dette projekt er interessant i forhold til børn og unge. Beskriv også, hvordan projektet bruges i dag.

2. Formål og forventet læring

I ansøgningen skal I kort beskrive både formål og eventuelle hypoteser for evalueringen. Sæt ord på, hvad I ønsker at blive klogere på både i jeres egen praksis og for branchen.

Formålet er det overordnede spørgsmål eller den ambition, I har med evalueringen. Det kan f.eks. være, hvordan et byggeri understøtter børns trivsel, eller hvordan et uderum bruges i hverdagen.

I kan med fordel formulere nogle enkle hypoteser. Hypoteser er jeres foreløbige antagelser eller forventninger til, hvad I tror, I vil finde ud af. De behøver ikke være videnskabeligt formuleret, men skal hjælpe med at fokusere evalueringen og tydeliggøre, hvad I undersøger.

3. Tilgang og metode

Beskriv, hvordan I vil gribe evalueringen an. Det kan f.eks. være gennem interviews, observationer, spørgeskemaer eller workshops.

Evalueringen skal ikke munde ud i et katalog af løsninger, men give indsigt i, hvordan arkitektur skaber værdi i konkrete sammenhænge.

Metoden behøver ikke være fastlagt på forhånd. I kan også beskrive, hvordan I vil udvikle eller afprøve metoder undervejs.

4. Involvering af brugere og bygningsejer

Beskriv, hvordan I vil inddrage brugere (f.eks. børn, unge eller personale) og bygningsejer i evalueringen. Det er en forudsætning, at begge parter har givet samtykke.

5. Motivation og kompetencer

Fortæl kort, hvorfor I ønsker at arbejde med evaluering, og hvilke kompetencer I bringer i spil. Tidligere erfaring med evaluering er ikke et krav. I skal dog beskrive, i hvilken grad I har erfaring med evaluering, da puljen har til formål at samle tegnestuer med forskellige forudsætninger og erfaringer.

6. Budget og finansiering

Vedlæg et budget, der viser, hvordan midlerne fra puljen anvendes, og hvordan I bidrager med egen- og/eller medfinansiering (f.eks. timer).

7. Praktiske oplysninger

Oplys kontaktperson, tegnestuens navn og eventuelle samarbejdspartnere.

Når I modtager støtte

Hvis jeres ansøgning får støtte, er der nogle fælles rammer og forpligtelser, som følger med:

- Projektet skal være taget i brug og ligger inden for temaet børn og unge
- I har accept fra bygningsejer og brugere til at gennemføre evalueringen
- I deltager aktivt i et fælles læringsrum med andre tegnestuer som en integreret del af evalueringsprojektet og bidrager til fælles læring gennem deling af erfaringer og refleksioner fra jeres evaluering.

Viden, der rækker ud over jeres egen evaluering

Erfaringer og indsigter fra evalueringerne stilles til rådighed for branchen, så andre kan lære af jeres arbejde. Delingen har fokus på proces, metode og faglig refleksion frem for tunge rapporter eller facitkataloger og tilrettelægges med blik for det, andre kan bruge i praksis. Formidlingen sker i dialog mellem tegnestuerne og Realdania, som understøtter, samler og formidler erfaringerne med afsæt i tegnestuernes egne evalueringer.

Vigtige datoer og info

- **Online informationsmøde om puljen:** 24. februar kl. 14.00–14.45
Tilmeld dig på: <https://realdania.dk/arrangementer/2026/formidling/informationsmoede-evalueringspulje>
- **Ansøgningsfrist:** 22. april 2026
Søg her: <https://realdania.dk/soeg-stoette/evalueringspulje-for-laering-fra-bygning-til-liv-evaluering-af-eksisterende-rammer>
- **Svar på ansøgning:** Juni 2026
- **Projektperiode:** August – december 2026

- **Projektafslutning:** 17. december 2026
- **Læringsrum:** 3–4 fælles møder i perioden august 2026 – januar 2027 [Datoer for læringsrummet fremgår ovenfor og gælder for tegnestuer, der modtager støtte.]

Bedømmelse

Ansøgninger vurderes af eksterne videnspersoner med indsigt i arkitektur og evaluering samt Realdania.

Yderligere information og kontakt

Hvis du har spørgsmål, er du velkommen til at kontakte:

Anne Gade Iversen
Projektchef
agi@realdania.dk
20 72 24 02

Siri Daa Funder
Projektchef
sdf@realdania.dk
22 79 35 79